

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
9-10 класс**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

- 1b
2: 1b, 2b, 3a
3: 1b, 2c, 3a, 4c

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

1. galt	11. verbrannte ... sich
2. als eine außergewöhnliche	12. rannte
3. umgebunden hatte	13. an der Wand
4. dem Gasherd	14. kaltem
5. aufgeschlagen	15. kann
6. erschrocken	16. mir
7. kochendes	17. wurde
8. überlief	18. aus dem Topf
9. in das Nudelwasser / ins Nudelwasser	19. später
10. auf die Uhr	20. zu entfernen

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1a, 2c, 3b, 4b, 5a

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1o, 2d, 3r, 4j, 5t, 6m, 7k, 8e, 9s, 10b

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1f, 2g, 3b, 4a, 5d

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

1h	Сытый голодного не разумеет.
2f	Пустая бочка пуще гремит.
3k	Где родился, там и пригодился.
4i	Не боги горшки обжигают.
5a	Попал из огня да в полымя.
6c	Трусливому зайцу и пенёк волк.
7b	Где тонко, там и рвётся.
8e	На вкус и цвет товарища нет.
9d	От добра добра не ищут.
10g	Ни одна блоха не плоха.

*2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по **ОДНОМУ** вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1b, 2e, 3d, 4h, 5c

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

По горизонтали: 1) Schweiz; 4) Saarland; 7) Alexander; 8) Mann; 10) Rosa.

По вертикали: 2) Schmidt; 3) Deutschland; 5) Kirmes; 6) Hammer; 9) Valentin.

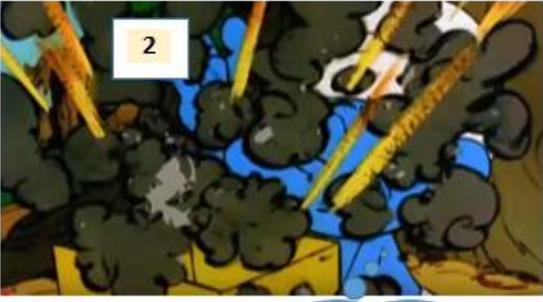
IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

1. Krach-h-h-h!
2. Du bist gewarnt!
3. Das ist ein Jammer!
4. Hilf mir jetzt!
5. Hilf dir selbst, so hilft dir Gott!

Eine Selbstrettung

<p>Was soll drin sein?! Schnell öffnen!</p> <p>1</p> 	<p>2</p>  <p>Krach-h-h-h! (1)</p>
<p>Du bist gewarnt! (2)</p> <p>3</p> 	<p>Lass das! Schluss mit dem Unfug!</p> <p>4</p> 
<p>Halt! Willst du endlich still sein!</p> <p>5</p> 	<p>6</p>  <p>Das ist meine Rettung!</p>

<p>Immer nur herein in die gute Stube!</p>  <p>7</p>	<p>8</p> <p>Wo bist du! Ich sehe dich gar nicht!</p>  <p>Das ist ein Jammer! (3)</p>
<p>9</p>  <p>Das hättest du nicht tun sollen! Hilf mir jetzt! (4)</p>	<p>10</p>  <p>Nein! Das ist deine eigene Angelegenheit! Hilf dir selbst, so hilft dir Gott! (5)</p>